



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**A.S. 2024/25**

**MATERIA:** Scienze umane

**DOCENTE:** prof.ssa Simona Bertolini

**CLASSE:** II A ( LES )

**LIBRO DI TESTO:** Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Psicologia. Scoperta e ricerca – Corso di psicologia e metodologia della ricerca con Percorsi di educazione civica. Per il primo biennio del Liceo delle scienze umane. OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE*, Sanoma - Paravia, Torino, 2023

## **PROGRAMMA**

### **1) La comunicazione: modelli, funzioni, principi.**

**La comunicazione come trasmissione di informazioni:** il modello di Shannon, il modello di Jakobson, i limiti del modello lineare, il modello circolare e la differenza tra risposta e *feedback*; le funzioni della lingua secondo Jakobson

**La pragmatica della comunicazione:** che cosa significa comunicare, la Scuola di Palo Alto e gli assunti di base della pragmatica, il significato degli assiomi della comunicazione, i cinque assiomi della comunicazione ed i relativi approfondimenti esemplificati nei *role playing* svolti in classe, la comunicazione congruente VS la dis-comunicazione, l'onere dell'interpretazione ed il doppio legame, comunicazione paradossale e schizofrenia, la calibrazione della comunicazione e la legge della varietà indispensabile in P.N.L.

## 2) Le principali teorie della personalità

**Il modello teorico di Sigmund Freud:** i tre significati della psicoanalisi come terapia, concezione globale dell'uomo e teoria della personalità; dall'isteria all'inconscio, il caso clinico di Anna O. e la rimozione come atto di nascita della psicoanalisi; la prima topica e la metafora dell'*Iceberg*, la seconda topica dinamica - Io - Es - Super Io, il principio di realtà ed il principio del piacere, l'Io servo di tre padroni, l'Io ed i meccanismi di difesa – identificazione, idealizzazione, proiezione, sublimazione, la terza topica energetica ovvero *Eros* e *Thanatos* - aggressività, masochismo e sado-masochismo; il metodo catartico e l'abreazione, le manifestazioni dell'inconscio: i sintomi, i sogni, gli atti mancati ( lapsus e dimenticanze); le tecniche terapeutiche psicoanalitiche: l'ipnosi, la tecnica delle associazioni libere e l'interpretazione dei sogni; la teoria freudiana della sessualità - il bambino perverso polimorfo, le fasi dello sviluppo psico-sessuale ed il complesso di Edipo, le dinamiche psichiche nel rapporto terapeutico - *transfert* e *controtransfert*, la differenza tra nevrosi e psicosi.

**La psicologia del ciclo di vita di E. Erikson:** le otto fasi psico-sociali, il concetto di crisi e di dilemma

**La psicologia analitica di Jung:** il percorso da “ gemello scientifico di Freud” alla scissione – le divergenze teoriche e le circostanze occasionali ( la relazione con Sabine Spielrein); il rifiuto del conflitto edipico, il concetto di complesso, la critica alla pansessualità freudiana, le cause del disagio psichico, il superamento dei conflitti psichici nella logica della compensazione; l'inconscio collettivo, gli archetipi; il compito della vita e la continua ridefinizione del sé; il test delle associazioni verbali ed il dialogo aperto col paziente come terapia.

- Visione del film “ *A dangerous method*” di David Cronenberg, 2011

## 3) La metodologia della ricerca ( collaborative learning)

**La ricerca nelle scienze umane - principi e procedure:** la mancanza ed il problema come origine della ricerca, problemi pratici e teorici, il percorso della ricerca dall'osservazione alla verifica empirica dell'ipotesi, l'oggettività della ricerca nelle scienze umane, la molteplicità delle prospettive di indagine.

**Le tecniche dirette di raccolta dei dati:** l'osservazione, la posizione dell'osservatore (partecipante, non partecipante), l'osservazione in ambiente naturale e artificiale, vantaggi e svantaggi dell'osservazione; la tecnica dell'inchiesta, popolazioni e campioni, le tecniche di campionamento (casuale semplice, stratificato e per quote); il questionario con domande aperte e con domande chiuse, l'intervista più o meno strutturata.

**Le tecniche indirette di raccolta dei dati:** il *test* come reattivo psicologico, la validità ed attendibilità, la standardizzazione, i tipi di *test* di intelligenza, attitudinali, di personalità e diagnostici, i test proiettivi (Rorschach) , il disegno infantile come test – il test dell'albero e della famiglia; i questionari autodescrittivi per la misura degli atteggiamenti e la scala Likert.

**L'esperimento:** l'individuazione di una relazione causale e non fortuita nella concomitanza ripetuta di due eventi, la formulazione dell'ipotesi sperimentale, l'esperimento e l'esperimento di copertura, la variabile indipendente manipolata dallo sperimentatore e la variabile dipendente, il soggetto sperimentale ed i complici, le varianti dell'esperimento, la misurazione dei risultati, l'oggettività dell'esperimento e la sua ripetibilità, la tecnica del doppio cieco.

**La statistica e la misurazione dei fenomeni:** il concetto di carattere ed i caratteri qualitativi e quantitativi, il concetto di frequenza e la frequenza assoluta e relativa, la distribuzione delle frequenze nelle serie e seriazioni statistiche; la rappresentazione delle frequenze nelle tabelle e nei grafici (areogramma, cartogramma, istogramma, la curva di Gauss; gli indici statistici - la moda, la media aritmetica e la mediana, gli indici di dispersione – il *range* e la deviazione *standard*.

#### **4) Educazione civica**

**L'influenza sociale:** l'esperimento di Stanley Milgram sulla sottomissione all'autorità e “ La banalità del male” di Hannah Arendt.

### **RECUPERO DEL GIUDIZIO SOSPESO**

Per la verifica relativa al giudizio sospeso si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti elencati nel programma e che si riferiscono al libro di testo in uso.

Non sono richiesti gli i temi non affrontati dal libro di testo e svolti nel percorso di educazione civica.

### **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**

- Visionare e recensire il film *Fahrenheit 451* diretto da Francois Truffaut nel 1966 e tratto dall'omonimo romanzo di Ray Bradbury -
- Si consiglia di esercitarsi per la stesura del testo argomentativo facendo riferimento al testo *I connettivi. Allacciare parole e frasi* , Alessandro Tollari, Editore Loescher, settembre 2020

La Spezia, 09 Giugno 2025

La docente

prof.ssa Simona Bertolini